

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №62
(протокол от 28 марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ детский сад №62
«Яблонька» г. Брянска

Л.Н. Ишутина

Приказ № 11 от 29.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (<i>полное</i>)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №62 «Яблонька» г. Брянска
(<i>сокращенное</i>)	МБДОУ детский сад №62 «Яблонька» г.Брянска
Руководитель	Ишутина Людмила Николаевна
Адрес организации	241037, г. Брянск, 1 проезд Станке Димитрова, д.1А
Телефон, факс	(4832) 41-33-72, (4832) 41-25-22
Адрес электронной почты	yablonka62@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 20 апреля 2015г. № 3554, серия 32Л01 № 0002277

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №62 «Яблонька» (далее – МБДОУ д/с №62 «Яблонька») расположено в жилом районе города Брянска по адресу: 1-й проезд Станке Димитрова, 1А. Детский сад имеет 2 здания, которые построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь зданий 2807,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 843,1 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ д/с №62 «Яблонька» – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 62 «Яблонька» г.Брянска:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00.

В ДОУ функционирует 12 групп, из которых:

10 групп общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности – 10,5 часов. Режим работы – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 62 «Яблонька» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО: согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Приоритетной деятельностью детского сада стали задачи по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности и патриотического воспитания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 62 «Яблонька» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду на допустимом уровне учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	43
	Младшая	2	50
	Средняя	2	53
	Старшая	1	31
	Подготовительная	3	68
Компенсирующее	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	16
Итого		12	277

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 62 «Яблонька» строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Для качественной организации образовательной работы родителям специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы детского сада, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы ДООУ введены мероприятия с родителями (осенние и зимние спортивные соревнования на открытом воздухе, проведение выходных за общественным делом), а также встречи с социальными партнерами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	84%
Неполная	45	16%
Многодетные	16	6 %
Оформлено опекунов	0	0%
Неблагополучная	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	34%
Два ребенка	167	60 %
Три ребенка и более	16	6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Среди семей есть родители готовые откликнуться на любую просьбу педагога, равнодушны к тому, чем занимаются дети. Они понимают важность совместных усилий педагогов ДООУ и семьи в вопросах развития, воспитания, создания комфортных условий пребывания детей в детском саду. Активно участвуют в конкурсах: «Ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», в конкурсах городского и всероссийского уровня.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возрас т	Количе ство воспит аннико в	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	В гостях у сказки	Кружок	5—7 лет	22	+	—
1.2	Вокальная студия	Студия	5—7 лет	19	—	+
1.3	Веселая ритмика	Хореография	3-5 лет	51	—	+
2	Социально-педагогическая					
2.1	Академия финансов	Кружок	5—7 лет	56	+	—
2.2	Знатоки родного края	Кружок	6—7 лет	20	+	—
2.3	Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом	Инд. занятия	5—7 лет	6	—	+
2.4	Веселая математика	Кружок	4—7 лет	65	—	+
2.5	Обучение грамоте	Кружок	4—7 лет	44	—	+
2.6	Мир сенсорики	Кружок	2—3 года	11	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 183 воспитанника, это 66 процентов от всех воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детским садом комбинированного вида №62 «Яблонька» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году система управления детским садом оставалась неизменной. Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, игры;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится два раза в год: в сентябре в начале учебного года и в мае а конце года.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель данной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 1. Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%).

№ п/п	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
н.г	54%	61%	51%	54%	48%	56%
к.г	77%	82%	77%	75%	75%	76%

Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил 77%, что соответствует оптимальному уровню и говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года-2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 62 «Яблонька» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 29 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 34 ребенка. Направлено на городскую ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 человек.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Выпускники 2023 года

В конце мая 2023 года педагоги МБДОУ детского сада № 62 «Яблонька» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 2. Результаты мониторинга образовательного процесса подготовительных групп (в %)

№ п/п	Образовательные области		
		Начало года	Конец года
1	Физическое развитие	53	75
2	Познавательное развитие	70	85
3	Речевое развитие	65	71
4	Художественно-эстетическое развитие	74	82
5	Социально-коммуникативное развитие	67	80

Результаты педагогического анализа показывают, что 94% детей подготовительной к школе группы усвоили основную образовательную программу. По данным педагогической диагностики образовательного процесса наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Выпускники имеют широкие представления о предметах окружающего мира, на высоком уровне сформированы представления о целостной картине мира. Дети могут устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями, анализировать, обобщать, делать выводы. Достаточно сформированы представления о здоровом образе жизни.

Большинство выпускников нашего детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №2, а также в МБОУ СОШ №56.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Открытого районного конкурса на лучшее украшение для городской ёлки «Новогодний калейдоскоп – 2023»	Городской	29.11-25.12.2023	Семья Максаковых, семья Калиничевых	Дипломы участников
«Экомода»	Областной	25.03.2023	Воспитанники 3 дошкольной группы (Анищенко С, Снегирева К, Шиленок С.) Добрыня Фензилев	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Конкурс детского творчества «Брянск глазами детей»	Городской	01.09.2023–16.09.2023	Лев Полоников. (рисунок)	Дипломы 1-й степени
Онлайн-конкурс «Человек и природа» – 2023 Незнайка и его друзья	Международный	25.12.2023	Катя М., Максим Г., Лера Г, Сергей Л, Арина Ш., Алиса П, Вика М., Миша Н, Егор И., Алена М, Вика М., Гордей П.,	Сертификаты участников за 1, 2, 3-е места

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные

результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся соответствует оптимальному уровню.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №62 «Яблонька» г.Брянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- занятия, которые проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в каждой возрастной группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают

уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Таблица №1. Анализ заболеваемости на 1 тысячу детей за 3 года

Количество случаев заболеваемости на 1 тыс. детей			
	Год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ясли	1758	1516	1256
Сад	1315	1192	1322

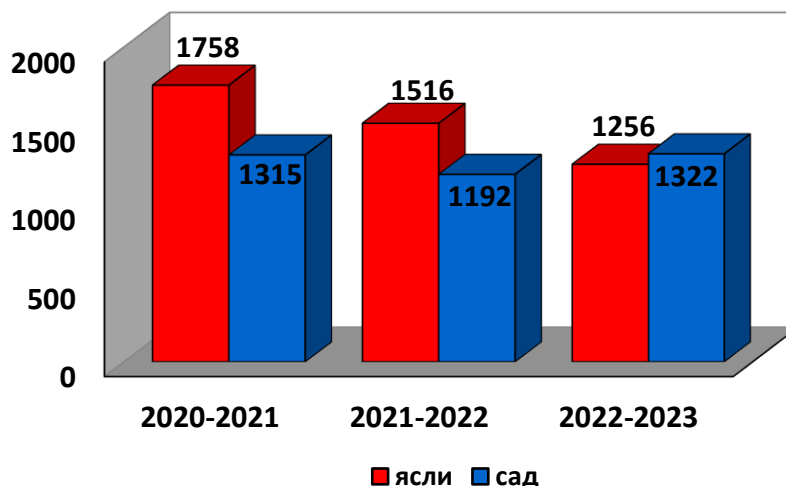


Таблица №2. Анализ количества пропусков по болезни на 1 ребенка за 3 года.

	Год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ясли	16,1	26,5	7,2
Сад	9,8	17,3	21,3

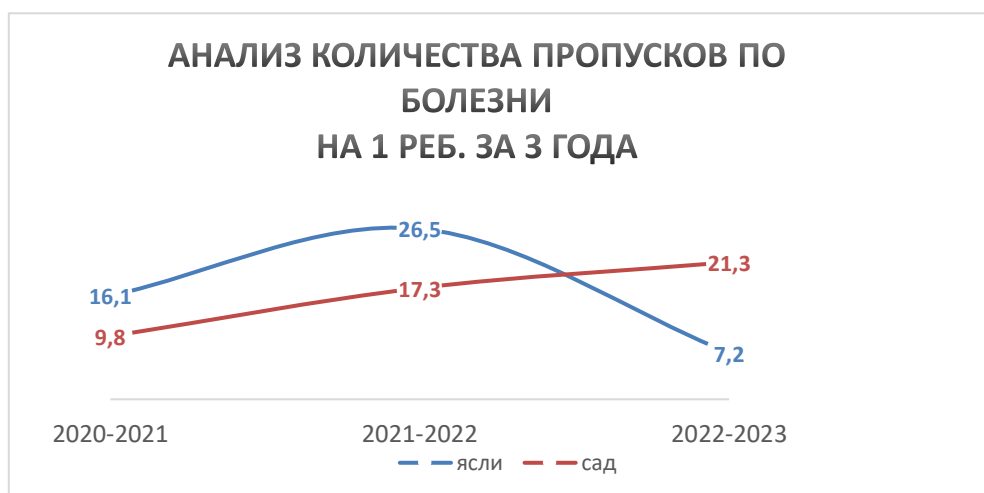


Таблица №3. Анализ данных количества случаев заболеваемости за 3 года

Год	Возраст.	Общее кол-во	Из них	Из них
-----	----------	--------------	--------	--------

	группы	заболеваний	простудные	инфекционные	ЧБД
2020-2021	Ясли	28	28	-	-
	Сад	162	149	13	-
2021-2022	Ясли	69	69	-	-
	Сад	211	205	6	-
2022-2023	Ясли	45	33	12	-
	Сад	123	92	31	-

Таблица № 4. Анализ патологий, выявленных у детей врачами-специалистами

№ п/п	Патологии	Кол-во детей
1	ЧБД	-
2	Болезни органов кровообращения	-
3	Болезни органов пищеварения	-
4	Болезни эндокринной системы	1
5	Болезни мочеполовой системы	-
6	Болезни кожи и клетчатки	-
7	Болезни ЦНС	-
8	Болезни уха	1
9	Болезни глаз	-
10	Болезни костно-мышечной системы	-
11	Болезни органов дыхания	-
12	ДЖВП	-

Анализируя результаты, приведенные в таблицах, отмечаем, что: количество случаев заболеваемости на 1000 детей за период с 2022 – 2023 учебного года снизилось среди детей раннего возраста (на 3%), соответственно снизилось и количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни. Но у детей дошкольного возраста заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась (на 2%). Чаще заболеваемость у воспитанников возникает в период межсезонья, когда отключена отопительная система и температура воздуха понижается на улице и в групповых помещениях, а также в адаптационный период.

Количество инфекционных заболеваний в группах раннего и дошкольного возраста увеличилось, в частности ветряной оспой. Пик заболеваемости ветряной оспой выявлен осенью - на конец октября начала ноября, а также весной – май, июнь.

В течение учебного года считаем, что проводилась достаточная работа по организации физкультурно-оздоровительной компании, закаливанию детей и осуществлению правильного рационального питания. В связи с этим часто болеющих детей в ДОУ нет, не отмечаются случаи травматизма. В системе нашей

деятельности проводился регулярно анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации.

Анализ посещаемости детей показал, что по сравнению с 2021 - 2022 годом в группах раннего и дошкольного возраста она увеличилась. Причиной данного увеличения видим:

- в снижении списочного состава групп;
- нет детей с домашним режимом;
- дети с большим интересом идут в детский сад.

Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, мы столкнулись с рядом **проблем**:

- у большинства детей оказался низкий иммунитет;
- боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий;
- карантин в группах по ветряной оспе;
- отсутствие воспитанников в связи с отпуском родителей;
- пропуски без уважительных причин.

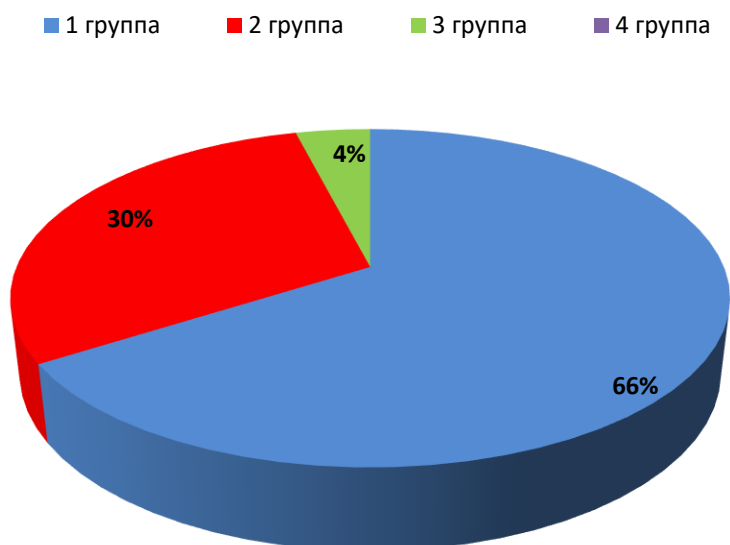
Пути решения проблемы:

- раннее выявление заболевших детей и своевременного их изолирования от детского коллектива (во время карантина и вспышки ОРЗ и гриппа, проводить тщательный осмотр при приеме детей);
- усилить контроль за соблюдением теплового и воздушного режима помещения;
- соблюдение личной и респираторной гигиены;
- соблюдение режима прогулок в любое время года;
- осуществление индивидуального подхода в процессе физического воспитания дошкольников и определения физической нагрузки при организации занятий по физической культуре;
- усилить работу по формированию у дошкольников ЗОЖ.

Таблица №5. Анализ групп здоровья

Группы здоровья	Количество детей		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
I группа	215 чел.	200 чел.	199 чел.
II группа	111 чел.	101 чел.	90 чел.
III группа	11 чел.	12 чел.	10 чел.
IV группа	1 чел.	1 чел.	0 чел.

Кол-во детей по группам здоровья в 2022-2023 уч.году



Анализ групп здоровья показал, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022: число детей с 1 группой здоровья осталось неизменным; на 3% уменьшилось число детей со II гр. здоровья и число детей с III группой здоровья уменьшилось на 1%. Отметим, что с IV гр. здоровья дети отсутствуют. Это результат, проводимый в комплексе мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Важно отметить, что педагоги проводят в комплексе профилактическую и коррекционную работу, направленную на исправление осанки и плоскостопия:

1. Включение специальных упражнений, корригирующего характера при проведении занятий, утреннюю гимнастику и т.д.

2. Проведение корригирующей гимнастики в сочетании с хождением по корригирующим дорожкам после дневного сна.

3. Использование пособий и нестандартного оборудования, сделанного руками воспитателей, при организации совместной деятельности взрослого с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 62 «Яблонька» укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов детского сада.

Весь педагогический коллектив детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада:

а) по педагогическому стажу:

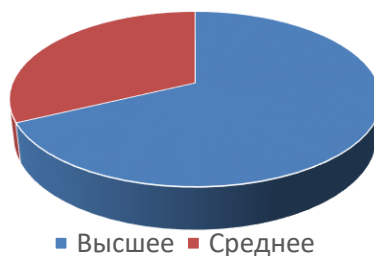
- до 5 лет – 7 педагогов – 25 %
- до 10 лет – 4 педагога – 14%
- до 25 лет – 8 педагогов – 29 %
- 25 лет и более – 9 педагогов – 32 %

Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

б) по образованию:

- высшее педагогическое образование имеют: 19 педагогов – 68%
- среднее профессиональное образование – 9 педагогов – 32%

Образование работников



в) об уровне квалификации:

- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов – 43 %
- I квалификационную категорию – 13 педагогов – 46 %
- без категории – 3 педагога – 11 %

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Все педагогические работники обладают основными компетенциями.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия по решению следующих задач:

1) Развивать связную монологическую речь дошкольников посредством использования технологии моделирования.

2) Развивать художественно-творческие способности дошкольников через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству.

3) Формировать основы финансовой грамотности у детей через сюжетно-ролевые игры.

Педагогами и специалистами были проведены:

- Педагогический час «Рабочая программа воспитания», ст.воспитатель Е.В. Чумазова;
- Консультации: «Технология моделирования в речевом развитии дошкольников», «Роль декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей детей», «Оформление и оснащение сюжетно-ролевых игр экономического содержания»
- Семинары-практикумы: «Использование моделей в пересказе художественных произведений у дошкольников» Учитель-логопед Сенчурова М.С., «Влияние народного декоративно-прикладного искусства на воспитание и развитие детского творчества», «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста в экономическом воспитании».
- 3 тематических педагогических совета и 3 внеплановых.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в группах компенсирующей направленности: различные кинезиологические пособия, дидактические игры на графико-моторные функции. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета всегда допустимо для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

➤ информационно-телекоммуникационное оборудование:

- компьютер – 3 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 5 шт.;
- принтер – 5 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- ламинатор – 1 шт.
- технические средства обучения (музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 10 шт., проектор – 1 шт.; экран – 1 шт., 2 интерактивных стола, 5 песочных столов с подсветкой).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с

окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Оснащение информационного обеспечения будет продолжено.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 2;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет зам. заведующего по АХЧ;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках работы с учетом региональных особенностей в корпусе №2 детского сада был оборудован мини-музей «По дорогам родного края». По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В МБДОУ детском саду №62 «Яблонька» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале учебного 2021-2022 года проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	277
в режиме полного дня (8–12 часов)		277
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	234
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		277 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (89%)
с высшей		12 (43%)
первой		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (25%)
больше 30 лет		9 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (19%)
от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	28 (50%)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.